



STOCKHOLMS KATOLSKA STIFT
DIOECESIS HOLMIENSIS

FÖRSLAG UR SYNODMATERIAL KRING UTBILDNING OCH UNDERVISNING

1. Stiftet kan erbjuda ambulerande utbildning för att öka förståelsen för liturgins innebörd och utformning, lekmännens aktiva deltagande samt stimulans att ta vara på lokala gruppers resurser och förmågor.
2. Behov att lära sig om tron – om bikt och övriga sakrament. Man skulle kunna bilda små bönegrupper/studiegrupper (kanske be Rosenkransen) där man träffas antingen rent konkret eller via nätet.
3. Mer vuxenutbildning, reträtt, trosundervisning med genomgång av dagens text. Ökad delaktighet genom att läsa texter (ex ungdomar).
4. Önskemål om mer utbildning, och framför allt samtal. Gemensamma samtal, på olika nivåer.
5. Kurser och föredrag om synodalitet, tips på katolska webbsidor som kan vara till hjälp att hålla sig uppdaterad.
6. Utbildning i synodalitet via KPN.
7. KPN bör anordna synodala samtal på ZOOM.
8. Utbildning i katolska socialläran är avgörande i många frågor.
9. En temadag om socialläran.
10. Det finns önskemål om att lära sig mer om den katolska socialläran och att få mer kunskap om de olika grenarna av katolska kyrkan.
11. Vi behöver utbildning för att praktiskt och konkret leva Evangelium. Som lekmän har vi ett engagemang mitt i världen. Socialläran måste betonas och studeras mycket mer aktivt än idag.
12. Kyrkan har i sin Tradition inte bara den katolska socialläran utan också den helige Benedikts regel som reflekterar kring vår sociala och materiella omvärld. Båda dessa källor kunde erbjudas som en grund för ett förhållningssätt och engagemang i vår tid som präglas av stor osäkerhet.
13. Studera de fem ekumeniska imperativen.
14. Vi vill ha tydlighet från Vatikanen så att alla kan förstå vad är kyrkans lära och vad är privata åsikter.
15. Få och vara öppna för utbildning/fortbildning i vår tro. Kyrkan har tydliga, dogmatiska dokument från Andra Vatikankonciliet som stakar ut vägen som vi alla ska vandra tillsammans. Vad står det faktiskt i dokumenten? Både konvertiter och "födda" katoliker behöver detta!
16. Både klerus och lekfolk saknar kunskap om de dokument i dialogfrågor i stort som kyrkan har publicerat sedan Andra Vatikankonciliet och hur de förverkligas.
17. Kyrkans ledning måste lyssna på teologer oavsett kön.
18. Vi borde ta upp med stiftet att de erbjuder lekmän utbildning, kan få fler att vilja hjälpa till i kyrkan och öka delaktigheten, såväl kvinnor som män. Det viktigaste är emellertid viljan, det kan gå även utan utbildning (med erfarenhet).
19. Vi saknar information om vad exempelvis Bilda kan erbjuda för att vi ska fördjupa och utveckla vår tro utöver mässor 2 timmar på en månad. Vi önskar få veta mer om studiecirklar/utbildningar gällande ex. kateket, äktenskap och samliv, ungdomsfrågor, barnfrågor och andlig vägledning.
20. Sociala medier fungerar inte bra för dialog. Vi behöver särskilt lära oss hur vi kan hantera digitala plattformar.
21. Vad som fattas är kanske lite mer folkvett i sociala medier. Här vore det önskvärt om fler kunde engagera sig och bidra till ett bättre samtalsklimat. Transparensen är inte alltid så stor, och kanske det kunde hjälpa fler att förstå vikten av dialog om de fick veta mer om vad som faktiskt sker. Jag uppfattar det som att det råder en stor kunskapsbrist här, och att det vore bra med utbildning och upplysning. En del kan kanske ske digitalt, och inte nödvändigtvis i form av kurser och föredrag i församlingen.
22. Vi behöver lyssna mer till vetenskapen och till erfarenheterna i samhället.
23. Det är viktigt att satsa på gruppledarnas utbildning och kompetens. Varje gruppledare bör ha kyrkoherdens förtroende och stöttning från honom.
24. Öppna konvertitundervisningen även för "gamla" katoliker.



STOCKHOLMS KATOLSKA STIFT
DIOECESIS HOLMIENSIS

25. Kyrkliga företrädare behöver sätta större fokus på att vi lever vår tro utanför kyrkans väggar. Personer som engageras till tjänster måste ha utbildning, kunskap och karisma som krävs för att utföra tjänsten. De måste utses bland medlemmarna i den gemenskap de ska tjäna eller kallas av den gemenskapen.
26. Den demokratiska processen måste bli vars och ens ansvar. Det är därför viktigt att alla medlemmar kan tala i kyrkans olika organ, vid gudstjänster och i medier, i en anda utan fördömande. Bättre utbildning måste organiseras för alla kyrkliga företrädare, för att göra det möjligt för dem att förvärva de attityder och färdigheter som krävs för att utöva dialog i ömsesidig respekt och för att hantera konflikter
27. Det finns gamla katoliker från andra länder som blev kopplade till den här katolska kyrkan och som tror på Gud och har en stark tro men inte på den katolska kyrkan. De skulle behöva komma på en kurs där de kan ställa alla sina frågor och får bli lyssnade till och få svar på sina frågor: tex om St. Josef.
28. För att främja ledarskapet bör man inspireras och lära sig om dygderna, och om helgon, bibliska karaktärer eller andra förebilder som visar dygderna i konkreta situationer. Ge de som har ledarskap i församlingen bra förebilder, så att de strävar till ett bra ledarskap. Regelbundna reträtter eller bibelstudium för de som har ansvarsfulla uppgifter i församlingen.
29. Barnundervisningen viktig fram till konfirmation, borde vara mer och regelbunden trosundervisning för barn. Om möjligt dela upp barnen i grupper utifrån åldrar. Utbilda fler kateketer. Lära barnen praktiska saker som sakramental tillbedjan, korsvägsandakt mm. Ge barn tillgång till appar med religiöst innehåll istället för olika spel.
30. Digital undervisning för barn föreslås.
31. Ungdomar - Mer vuxenundervisning att kunna vägleda våra ungdomar. Ungdomarna bör kallas till hösten efter konfirmation. Då ha möten efter mässan med diskussion av dagens evangelium, trosfrågor, bibelcitater mm. Göra ungdomarna delaktiga i mässan på olika sätt. Fler ungdomar skulle behövas att svara på synodfrågorna. Ungdomsföreningar finns i större städer. Uppmuntra till deltagande i SUK, i världsungdomsdagar för att stärka den katolska identiteten.
32. Ungdomsgruppen vill påverka konfirmationsutbildningen efter det att de har fyllt 18 år och önskar mer information om liturgin.
33. Undervisning: Fler ledare behövs. Utbildning i bibelstudium. Träffas i smågrupper och lära sig olika saker. Olika kulturer i församlingen gör att vi kan lära oss om och av varandra. Intresse av att lära sig om judendomen.
34. Vi uppmanar Stockholms katolska stift liksom kyrkan i stort att återigen ta till sig Andra Vatikankonciliet ledord: "att läsa tidens tecken" och att lyssna på *sensus fidelium*, de troendes samförstånd. Att helt enkelt lyssna till den Heliga Anden.
35. Någon form av "undervisning"/"utbildning"/"kunskapsförmedling" om hur vi i en församling ska gå tillväga i olika sammanhang. Föreläsningar om församlingsförordningen, information om och förväntningar på arbetsuppgifter och ansvarstaganden i kyrkan i både pastoral- och ekonomirådet och andra grupper.
36. Kurser för lektorer.
37. Alpha-kurser (Introduktionskurs i kristen tro kombinerad med mat och samvaro samt gruppsamtal).
38. Vuxenkatekes! (eventuellt med måltid). Viktigare att undervisa vuxna än barnen. De vuxna kan sedan berätta om tron för barnen.
39. Vuxenutbildning och bibelstudier för vuxna behövs, särskilt för de som söker, återvänder eller för dem som är i kyrkan under tiden deras barn har egen undervisning.
40. Ökad bibelläsning av lekmän föreslås.
41. Kanske en medieutbildning vara bra för präster och andra företrädare, för att underlätta kommunikationen i media.
42. Efterfrågat är en grundkurs i pedagogik och 17 metoder för dem som inte är utbildade lärare.
43. Digitala kanaler som Zoom öppnar möjligheter för en trygg dialog i större grupper.
44. Man kan utvecklas på andra sätt än genom traditionell utbildning genom att involvera kvinnor mer i olika aktiviteter som höjer och utvecklar kvinnornas status.
45. De viktigaste samtalen arrangeras inte formellt. De förs informellt mellan personer på alla nivåer och det är framför allt lekmännen som för dessa samtal i deras vardag. Vi bör därför utbilda lekmännen i det goda,



STOCKHOLMS KATOLSKA STIFT
DIOECESIS HOLMIENSIS

rationella samtalet och det i det empatiska lyssnandet. Internt måste vi med stränghet ta itu med allt skvaller och baktal som finns i vårt stift. Detta skadar allvarligt den interna möteskulturen.

46. I hela världen skulle katolska lekmän behöva lära sig att lyssna till Guds ord i Bibeln genom att KPN (och internationella varianter) får i uppdrag att göra en bibelläsningssplan med enkla instruktioner för bibelläsning hemma, vilket följs upp med tipspromenadfrågor i slutet på varje månad, som församlingsråd kan sätta upp, så att församlingarna tillsammans lär sig läsa Bibeln och får vägledning i det. KPN kan få i uppdrag att tillsammans med Bilda ordna bibelstudium enligt någon katolsk bibelstudiemetod för lekmän i varje församling, t.ex. Vigan eller någon annan. Här finns en mängd katolska bibelstudiemetoder.
47. Det är avgörande att kyrkans trosundervisning fokuserar på det glada budskapet, kärleksbudskapet, inte på förbud och torra fakta.
48. Det kan behövas hjälp från människor utifrån, t.ex. för hur man utbildar ungdomsledare. Man kan ta hjälp utifrån för det som gäller lyssnande och gränsar till psykologi. Om man bara gör det internt kan det bli dåligt, och man säkrar inte kvaliteten. För målet är att komma närmare Gud, komma närmare varandra.
49. Att göra en enkät som på lättillgängligt sätt ställer en fråga till alla församlingsmedlemmar: "Vad skulle du vilja ha samtal kring/ utbildning i/ veta mer om?" Eventuellt i form av boxar där man kan kryssa i olika val.
50. Bjuda in till föreläsning i något intressant och aktuellt ämne - t ex Emanuel Sennerstrand som arbetat med den katolska bibelkommentaren).
51. Bjuda in t ex Respekt, Benedicta Lindberg och/eller Sr Sofie Hamring OP för samtal kring "svåra frågor". Frågor som är väldigt viktiga för alla, både de unga och de lite äldre.
52. Föreläsningar om församlingsförordningen, information om och förväntningar på arbetsuppgifter och ansvarstaganden i kyrkan i både pastoral- och ekonomirådet och andra grupper.
53. Kyrkan bör vara insatt i och vara medveten om alkoholens skadliga verkningar fysiskt, psykiskt och socialt och därmed förmedla en restriktiv hållning till alkoholbruk.
54. Det är viktigt att de olika katolska kyrkorna lär känna varandra bättre, det kan vara genom undervisning om de olika riterna eller inbjuda varandra att delta i varandras gudstjänster och mässor.