

## Min dag under coronaterminen

*Tobias Hägerland, lektor vid Göteborgs universitet*

”Så där ja ... Hallå, hör ni mig?” Videokonferensen har startat och ett efter ett dyker glada men lätt förvirrade ansikten upp på min skärm. De flesta studenterna har placerat sig strategiskt mot en neutral vägg, men hos någon skymtar en trave disk i bakgrunden och en annan avtecknar sig som en svart silhuett mot fönstrets starka motljus. Efter lite krånglande med mikrofoner och ljudinställningar kommer seminariet igång. I tur och ordning delar studenterna med sig av de presentationer som de förberett, och jag försöker på den allt för knappa tiden hinna med att ge konstruktiv kritik. Även om coronaviruset har fått det mesta att stanna upp passerar ett tvåtimmarspass förbi lika fort som vanligt.

Så här ser vardagen ut för mig och för massor av universitetslärare runtom i världen. Föreläsningar och seminarier, tentamenskonstruktion och tentamensrättning, handledning och kollegiemöten – allt rullar på ungefär som vanligt, med den enda skillnaden att de flesta av oss sitter hemma och sköter allting med hjälp av olika distansverktyg. Vilken tur att den här situationen uppstod nu när alla dessa verktyg finns, och inte för tjugofem år sedan då kursscheman fortfarande skickades ut med snigelpost och tentamensresultaten tillkännagavs genom en lista på institutionens anslagstavla! Idag kan ju det mesta som har med utbildning att göra genomföras på distans, om man bara är lite påhittig. Nu vet jag till exempel hur enkelt det går att låta studenter tentera grekiska evangelietexter muntligt med hjälp av konferensverktyget.

Jag är ovanligt lyckligt lottad, som inte bara har naturen in på knutarna och kan ta en uppfriskande skogspromenad när andan faller på, utan också har en lagom stor familj att umgås med mellan varven. Min kära hustru är också lärare och insåg efter en och en halv dags arbete i vardagsrumsmiljö att detta skulle bli olidligt i längden. På hennes initiativ har vi inrett ett kontor i garaget med plats för oss båda och all den utrustning som vi använder oss av för att spela in undervisningsfilmer och kommunicera med våra elever och studenter. Det råder god men koncentrerad stämning i vårt ”lärarrum”.

Det andliga livet då? Min egen tillvaro upplever jag som en lång och härlig reträtt. Laudes och vesper ramar in arbetsdagen, de ensamma promenaderna ger rikliga tillfällen att möta Gud och mig själv, jag slipper inställda pendeltåg och pappersstopp i kopian. Jag instämmer med Petrus: ”Här är oss gott att vara!” Och samtidigt ber, hoppas och tror jag att denna tid av fysiskt och psykiskt lidande för så många människor snart ska vara över.